Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая методическим кабинетом
_____ З.З. Духу
«28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования» разработан на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования о специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профеєсионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Шеуджен С.М., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Багова Л.Л., к.п.н., доцент кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГУ»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей естественно-математических дисциплин

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К _____/Вернигорова И.Ю./

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета _____/Духу З.З./

**СОДЕРЖАНИЕ:**


1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования» входит в вариативную часть математического и общего естественнонаучного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать экологические последствия;
- анализировать причины экологических кризисов и катастроф;
- оценивать состояние экологии окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.
- задачи охраны ОС, охраняемые природные территории РФ.
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.
- правовые основы природопользования, мониторинга окружающей среды и экологического контроля.
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **77** ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **51** ч.,
самостоятельной работы обучающегося **26** ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 77 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 51 |
| в том числе: | |
| лекции | 15 |
| лабораторные и практические занятия, включая семинары | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | 26 |
| **Итоговая аттестация в форме семестровой оценки (3 семестр)** | |

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.В.01 «Экологические основы природопользования»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа | Максимальная учебная нагрузка | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Лаборат. и практич.занятия,вкл.семинары | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Раздел 1.** Изучение общих вопросов | | **2** | **2** | **-** | **-** |
| Тема 1.1 Содержание предмета, связь с другими науками | ***Содержание учебного материала:*** | **2** | **2** | **-** | **-** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1.Предмет, задачи и взаимосвязь природопользования и охраны природы. Характеристика основных аспектов и правил охраны природы.<br>Основные этапы исторического развития взаимоотношения человека с природой с древнейших времен и до наших дней. | | 2 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | - | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | - |
| **Раздел 2.** Охрана неживой природы. | | **32** | **4** | **12** | **16** |
| Тема 2.1 Охрана атмосферы | ***Содержание учебного материала:*** | **10** | **2** | **4** | **4** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1.Источники загрязнения атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. | | 2 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1.Знакомство с методами контроля за чистотой атмосферы и способами качественной оценки. | | | 4 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха» - сообщение | | | | 4 |
| Тема 2.2. Проблема истощения водных ресурсов | ***Содержание учебного материала:*** | **12** | **-** | **6** | **6** |
| | *Лекции* | | - | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1. Изучение методов определения чистоты воды в быту. | | | 6 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Состояние водных ресурсов в Республике Адыгея» - доклад<br>Роль воды в круговороте веществ в природе и жизни человека. Меры борьбы загрязнителями пресных вод. Загрязнение Мирового океана и морей. Меры их охраны. | | | | 6 |
| Тема 2.3. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов | ***Содержание учебного материала:*** | **10** | **2** | **2** | **6** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1. Полезные ископаемые и их охрана. Почва, её состав и строение. | | 2 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1. Полезные ископаемые и их охрана. Почва, её состав и строение. | | | 2 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Современное состояние минеральных ресурсов» - сообщение | | | | 4 |
| | Система мероприятий по защите земель от эрозии» - сообщение | | | | 2 |
| **Раздел 3.** Охрана растительного мира | | **36** | **8** | **20** | **8** |
| Тема 3.1 Рациональное использование лесов | ***Содержание учебного материала:*** | **10** | **-** | **6** | **4** |
| | *Лекции* | | - | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1. Изучение редких и изчезающих видов растений в Кавказском государственном биосферном заповеднике на территории Адыгеи. | | | 4 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Особо охраняемые территории Республики Адыгея» - сообщение<br>Значение растений в жизни человека. Охрана редких и исчезающих растений. Правовая охрана растительности. | | | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 3.2<br>Охрана животного мира | ***Содержание учебного материала:*** | **10** | **4** | **6** | **-** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1. Роль животных в природе и жизни человека. Охрана вымирающих и редких видов. | | 4 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1. Изучения редких и исчезающих видов животных Адыгеи. | | | 6 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | - |
| Тема 3.3.<br>Охрана ландшафтов | ***Содержание учебного материала:*** | **16** | **4** | **8** | **4** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1. Определение ландшафтов. Типы ландшафтов. Основные закономерности развития ландшафтов. Заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки. | | 4 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1. Описание ландшафтов Адыгеи. | | | 8 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Роль педагогических учебных заведений и школ в охране и выявлении памятников природы» - сообщение | | | | 4 |
| **Раздел 4.**<br>Международная государственная деятельность по охране природы. | | **7** | **1** | **4** | **2** |
| Тема 4.1.<br>Туризм и охрана природы. | ***Содержание учебного материала:*** | **7** | **1** | **4** | **2** |
| | *Лекции* | | | | |
| | Международная государственная деятельность по охране природы. Туризм и охрана природы. | | | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1.Составление вопросов в области охраны природы школьной олимпиады, викторины для младших школьников. | | | 4 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Всего:** | **77** | **15** | **36** | **26** |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор).

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**


1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов. – Москва: Академия, 2017. – ISBN 211-3-4521-4542-4.
2. Николайкин, Н.И. Экология / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина. – Москва: Дрофа, 2019. – ISBN 676-6-2123-6563-4.
3. Трушина, Т.П.. Экологические основы природопользования / Т.П. Трушина. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2017. – ISBN 134-2-1563-5436-7.


**Дополнительные источники:**


1. Епифанова, Е.А.. Экологические основы природопользования / Е.А. Епифанова. – Оренбург, 2018. – ISBN 435-7-6895-6323-5.
2. Хаскин В.В. Экология / В.В. Хаскин, Т.А.Акимова. – Москва: ЮНИТИ, 2018. – ISBN 213-5-8213-7052-7.


**Интернет-ресурсы:**

1.Мультимедийные презентации по основным темам.

2.Российское образование: федеральный портал. URL: http://www.edu.ru/

3.Сайт Федерального Государственного Образовательного стандарта. URL: http://standart.edu.ru/.

4.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: http://school-collection.edu.ru/

5.Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал. URL: http://window.edu.ru.

Сайт Интернет-экзамен

6.http\\fepo informica.ru index php menu=structs_demo

7.http://www.vimpel-v.com/shkola_gizni/med/pov.shtm

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **уметь:** | |
| – Анализировать экологические последствия. | рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). реферативная работа студентов по предлагаемой тематике. |
| – Анализировать причины возникновения экологических кризисов и катастроф. | |
| – Оценивать состояние экологии окружающей среды. | |
| **знать:** | |
| – Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. | рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). реферативная работа студентов по предлагаемой тематике. |
| – Задачи охраны окружающей среды, охраняемые природные территории РФ. | |
| – Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. | |
| – Правовые основы природопользования, мониторинга окружающей среды и экологического контроля. | |
| – Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. | |